

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-KFSW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Koncepcje i filozofie Spa&Wellness
	angielskim	Spa&Wellness concepts and philosophies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład - 15 godz. Laboratorium – 45 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, wykład seminaryjny, metoda studiów przypadkowych, dyskusja, referat, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jäger Wiliigis, <i>Fitness, wellness a duchowość</i> , Warszawa 2007. Sallman Natasza, <i>Megatrend Wellness&Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku</i> , Kraków 2010. <i>Wellness, spa, anty-aging</i> (red. Aleksander Sieroń, Agata Stanek, Grzegorz Cieślak), Warszawa 2017.
	uzupełniająca	Cedreström Carl, Spicer André, <i>Pętla dobrego samopoczucia</i> , Warszawa 2016. Oliver Michael D., Baldwin Debora R., DattaSubimal, <i>Health to Wellness: A Review of Wellness Models and Transitioning Back to Health</i> , plik pdf dostępny online: https://www.researchgate.net/profile/Michael-Oliver-13/publication/329258077_Health_to_Wellness_A_Review_of_Wellness_Models_and_Transitioning_Back_to_Health/links/5d1368ee299bf1547c8026bc/Health-to-Wellness-A-Review-of-Wellness-Models-and-Transitioning-Back-to-Health.pdf <i>Podstawy kosmetologii leczniczej</i> , Warszawa 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 - Zapoznanie z ideą Spa&Wellness.</p> <p>Laboratorium: C1 – Wykonanie analizy rynku Spa&Wellness w Polsce i w województwie świętokrzyskim. C2 – Opracowanie koncepcji własnego ośrodka Spa&Wellness.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: 1. Historia Spa&Wellness na świecie i w Polsce. 2. Uwarunkowania jakości życia człowieka w XXI wieku. 3. Współczesne koncepcje Spa&Wellness podstawą filozofii życia. 4. Spa&Wellness jako nowy trend w turystyce zdrowotnej. 5. Filozofia</p>

Spa&Wellness w kształtowaniu współczesnego hotelarstwa. 6. Podstawowe obiekty i usługi Spa&Wellness. 7. Sposoby osiągnięcia błogostanu. 8. Przemysł Spa&Wellness i perspektywy jego rozwoju.

Laboratorium:

1. Analiza rynku Spa&Wellness w Polsce (2 godz.). 2. Analiza rynku Spa&Wellness w województwie świętokrzyskim (2 godz.). 3. Koncepcja i filozofia własnego ośrodka Spa&Wellness (2 godz.). 3.1. Profil gościa (2 godz.). 3.2. Cechy dobrej lokalizacji (2 godz.). 3.3. Zasady projektu funkcjonalnego i organizacyjnego ośrodka (2 godz.). 3.4. Strefy i gabinety Spa&Wellness (6 godz.). 3.5. Terapie Spa&Wellness (10 godz.). 3.6. Nowe trendy Spa&Wellness (4 godz.). 3.7. Zarządzanie ośrodkiem (2 godz.). 3.8. Strategie sprzedaży usług (2 godz.). 3.9. Standardy jakości (2 godz.). 3.10. Zasady promocji (4 godz.). 3.11. Model biznesowy ośrodka (3 godz.).

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje uwarunkowania rozwoju koncepcji Spa&Wellness	TP1A_W06
W02	szczegółowo wyjaśnia zasady idei Spa&Wellness	TP1A_W10
W03	posługuje się terminologią stosowaną w Spa&Wellness	TP1A_W11
W04	zna sposoby osiągnięcia błogostanu	TP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opracowania szczegółowego planu działalności ośrodka Spa&Wellness	TP1A_U04
U02	analizuje rolę Spa&Wellness w przeszłości oraz współcześnie	TP1A_U06 TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykorzystał wiedzę do opracowania koncepcji własnego ośrodka Spa&Wellness	TP1A_K01
K02	wykorzystując portale społecznościowe zaangażował się w działalność podmiotów świadczących usługi Spa&Wellness	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	L	...	W	C	...	W	L	...	W	L	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X						X			X							
W02	X				X						X			X							
W03	X				X						X			X							
W04	X				X						X			X							
U01					X						X			X							
U02	X				X						X			X							
K01					X						X			X							
K02											X			X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
Laboratorium (L)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	45
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	24
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	16
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....